

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



зам. директора по УМР
О. Кузнецов
«29» апреля 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ


Специальности 15.02.08 Технология машиностроения

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Савина Т.А./

Составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Составитель:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории
Высшего колледжа «Политехник»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2.1. Оценочные средства для текущего контроля
 - 2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан в соответствии с:

ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

Рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18.04.2014 г.);

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02. История следующими умениями, знаниями, которые формируют компетенции:

| Код результата обучения | Результат обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Общие и профессиональные компетенции | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.4. | Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. |
| ПК 1.5. | Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. |
| ПК 2.2. | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. |

| Код результата обучения | Результат обучения |
|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| | Уметь |
| У 1 | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире |
| У 2 | Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем |
| | Знать |
| 3 1 | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI) |
| 3 2 | Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. |
| 3 3 | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и другие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| 3 4 | Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности |
| 3 5 | О роли науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций |
| 3 6 | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и религиозного значения |

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1 Назначение

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для *текущего* контроля и оценки знаний обучающихся по программе учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроения.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся 3 курса специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках

4. Время тестирования:

подготовка ___3___ мин.;

выполнение ___40___ мин.;

оформление и сдача ___2___ мин.;

всего ___45___ мин.

Задание № 1:

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|--|
| Какую причину возникновения "холодной войны" из перечисленных вы бы выделили? | А | соперничество между СССР и США в военно-технической сфере |
| | Б | стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных |
| | В | требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу |

Ответ: _____

Задание №2

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|------|
| Назовите год, когда была провозглашена "доктрина Трумэна | А | 1945 |
| | Б | 1949 |
| | В | 1947 |

Ответ: _____

Задание № 3:

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|--|
| Цель "доктрины Трумэна" состояла в том, чтобы | А | запретить в США Коммунистическую партию |
| | Б | изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН |
| | В | предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения ин-тересов безопасности США |

Ответ: _____

Задание №5

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|--|
| Продолжите фразу: "Согласно "плану Маршалла", США..." | А | обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига |
| | Б | выделяли странам Европы |

| | | |
|--|---|--|
| | | экономическую помощь для преодоления последствий войны |
| | В | предоставляли военную помощь странам Западной Европы |

Ответ: _____

Задание № 6:

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|------|
| Назовите год, когда были созданы два германских государства — Западная (ФРГ) и Восточная (ГДР) Германии | А | 1949 |
| | Б | 1947 |
| | В | 1961 |

Ответ: _____

Задание № 7

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|---|
| Какие государства в 1949 г. создали "Совет экономической Взаимопомощи" (СЭВ) | А | Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург |
| | Б | США, Канада и страны Западной Европы |
| | В | СССР и государства Восточной Европы |

Ответ: _____

Задание № 8:

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|---|
| Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих государств | А | СССР и дружественных ему стран Восточной Европы |
| | Б | Западной Европы |
| | В | США, Канады и Западной Европы |

Ответ: _____

Задание № 9

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Военно-политический союз НАТО включил в себя страны | А | Западной Европы |
| | Б | США, Канаду и страны Западной Европы |
| | В | Восточной Европы |

Ответ: _____

Задание № 10:

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|--|
| Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны» | А | Китай, Корея, Германия, Вьетнам; |
| | Б | Иран, Турция, Греция, Египет |
| | В | Япония, Индия, Югославия, Чехословакия |

Ответ: _____

Задание № 11

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|--|
| Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г. | А | военная мощь была использована в ходе боевых действий |
| | Б | военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента |
| | В | военная мощь не сыграла никакой роли |

Ответ: _____

Задание № 12

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Военно-политический союз НАТО включил в себя страны | А | Западной Европы |
| | Б | США, Канаду и страны Западной Европы |
| | В | США и страны Западной Европы |

Ответ: _____

Задание № 13

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|----------|
| Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в | А | Крыму |
| | Б | Тегеране |
| | В | Москве |

Ответ: _____

Задание № 14

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Закон Тафта-Хартли предполагал | А | государственные закупки продукции американских фермеров |
| | Б | введение государственного регулирования трудовых отношений |
| | В | запрещение торговли с СССР и другими социалистическими странами |

Ответ: _____

Задание № 15

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Кем из президентов США и в каком году странам Латинской Америки была предложена программа "Союз ради прогресса" | А | в 1949 г. президентом Г. Трумэном |
| | Б | в 1972 г. президентом Р. Никсоном |
| | В | в 1961 г. президентом Дж. Кеннеди |

Ответ: _____

Задание № 16

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Появление в СССР концепции «развитого социализма» связано с | А | Принятием Новой Конституции |
| | Б | Развитием гражданского общества |
| | В | Кризисом коммунистической идеологии |

Ответ: _____

Задание №17

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|--|
| В период руководства страной Л. И. Брежнева | А | Усилились негативные явления во всех сферах общественной жизни |
| | Б | Широко использовались рыночные механизмы в экономике |
| | В | Началась приватизация государственной собственности |

Ответ: _____

Задание № 18

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Стремление советского руководства к достижению военно-стратегического паритета прило к | А | Возрастанию роли ВПК |
| | Б | Демилитаризации экономики |
| | В | Росту жизненного уровня граждан |

Ответ: _____

Задание № 19

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|----------------|
| События 1956 г., вошедшие в историю как народная революция против сталинского режима, произошли: | А | В Венгрии |
| | Б | В Югославии |
| | В | В Чехословакии |

Ответ: _____

Задание №20

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---------------------------------------|---|--------------|
| Великобритания потеряла свои колонии: | А | в 1930-е гг. |
| | Б | в 1960-е гг. |
| | В | в 1970-е гг. |

Ответ: _____

Задание № 21

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| Структурный кризис капитализма означал: | А | кризис финансовой системы |
| | Б | острая нехватка сырья и материалов |
| | В | конец эпохи старого капитализма |

Ответ: _____

Задание № 22

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| Выход из структурного кризиса в Англии произошел в годы правления | А | премьер-министра Г. Вильсона |
| | Б | премьер-министра М. Тэтчер |
| | В | премьер-министра Дж. Мэйджора |

Ответ: _____

Задание № 23

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|--|
| В 1988 году на XIX Партийной конференции были приняты решения, положившие начало новому этапу "перестройки". В чем была суть этих решений? | А | Снять ограничение с "гласности" |
| | Б | Фактическое признание многопартийности в СССР |
| | В | Признание необходимости политического реформирования советского общества |

Ответ: _____

Задание №24

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|---------------|
| Кто из названных государственных деятелей выдвинул концепцию нового политического мышления в международных отношениях | А | Ю.В. Андропов |
| | Б | Л.И. Брежнев |
| | В | М.С. Горбачев |

Ответ: _____

Задание № 25

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|---|
| В 1970-е гг. СССР участвовал в подписании | А | Договора с США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности |
| | Б | Соглашения о создании Организации Варшавского договора; |
| | В | Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой |

Ответ: _____

Задание № 26

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|-------------------------|
| Идеи этапов (стадий) цивилизационного развития были разработаны в трудах | А | А. Тойнби, И. Шумпетера |
| | Б | У. Ростоу, О. Тоффлера |
| | В | К. Маркса, Ф. Энгельса |

Ответ: _____

Задание № 27

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Цель программы "Союз ради прогресса" | А | Помощь антидиктаторским, повстанческим движениям |
| | Б | Содействие решению социально-экономических проблем в странах Латинской Америки; |
| | В | Укрепление вооруженных сил в латиноамериканских государствах |

Ответ: _____

Задание № 28

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|--|
| Проблема развития в странах Африки "к югу от экватора" должна рассматриваться как | А | Глобальная, требующая для своего решения скоординированных усилий всего мирового сообщества; |
| | Б | Гуманитарная, связанная с повышением уровня образования большинства населения |
| | В | Продовольственная, требующая внедрения передовых технологий обработки земли, поставок |

Ответ: _____

Задание № 29

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|------------|
| Назовите имя лидера партии Африканский национальный конгресс (АНК), который в 1994 г. в результате первых в истории ЮАР свободных выборов стал первым в истории этой страны небелым президентом: | А | Де Клерк |
| | Б | Кофи Анан |
| | В | Н. Мандела |

Ответ: _____

Задание № 30

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|--|
| Какие обстоятельства мешали модернизации и ускоренному индустриальному развитию стран Латинской Америки? | А | второй мировой войны возрос спрос на их аграрную продукцию |
| | Б | в военные и послевоенные годы увеличился приток квалифицированной рабочей силы в латиноамериканские страны |
| | В | у власти постоянно чередовались военные и гражданские правительства |

Ответ: _____

Задание № 31:

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|---|
| Почему многие представители мира искусства XX века критически воспринимали современную им цивилизацию и ее основные ценности | А | они считали, что она подавляет индивидуальность человека, делает его рабом государственной машины |
| | Б | они были неудачниками, которые не смогли найти своему творчеству общественного признания |
| | В | они были жертвами неудачной любви и жизненных обстоятельств |

Ответ: _____

Задание №32

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букв

| | | |
|--|---|-----------|
| Кому из ученых принадлежит утверждение, что поведение человека в значительной мере | А | З. Фрейду |
| | Б | Г. Моске |

| | | |
|---|---|-----------|
| определяется неосознаваемыми им подсознательными мотивами | В | В. Парете |
|---|---|-----------|

Ответ: _____

Задание № 33:

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|--|
| Авторы концепции "конца идеологии", популярной в странах Запада в 1960 - 1970-е гг., считали | А | поскольку у многих людей растет интерес к восточным религиям (буддизму, кришнаизму), интерес к традиционным идеалам утрачивается |
| | Б | развитие средств массовой информации позволяет манипулировать людьми, заменяя борьбу идей конкуренцией избирательных технологий |
| | В | вступление общества в информационную стадию цивилизационного развития требует поиска новых идеалов |

Ответ: _____

Задание № 34:

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|----------------|
| Направление в искусстве, характеризующееся простотой и выразительностью, попытками увидеть мир как бы глазами ребенка, называется: | А | экспрессионизм |
| | Б | примитивизм |
| | В | кубизм |

Ответ: _____

Задание №35

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|----------------|
| Зародившееся в Германии направление в искусстве, которому свойственно отрицание обыденности, обращение к иррациональным сюжетам, получило название | А | футуризм |
| | Б | дадаизм |
| | В | экспрессионизм |

Ответ: _____

Задание № 36:

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|--------------|
| Кто из ученых считал, что социальное поведение людей зависит от господствующей в обществе системы ценностей и культурных стандартов | А | Н.А. Бердяев |
| | Б | М. Вебер |
| | В | Дж. Гэлбрайт |

Ответ: _____

Задание № 37

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|----------------|
| Отметьте направление в живописи, которое обращалось к проблематике технического прогресса, идеализировало движение, динамизм перемен: | А | футуризм |
| | Б | абстракционизм |
| | В | сюрреализм |

Ответ: _____

Задание № 38:

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|---------------|
| Развитие конструктивистского стиля в архитектуре связано с творчеством: | А | Ле Корбюзье |
| | Б | Р. Гамильтона |
| | В | М. Дюшана |

Ответ: _____

Задание № 39

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|----------|
| Какая страна считается родиной поп-арта | А | Германия |
| | Б | США |
| | В | Франция |

Ответ: _____

Задание № 40:

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|---|
| Что свойственно экзистенциалистскому направлению в философии и литературе? | А | восхищение достижениями научно-технического прогресса |
| | Б | рассмотрение личности как абсолютной ценности, независимо от ее поступков, характера и морали |
| | В | призывы к построению гуманного общества социальной гармонии |

Ответ: _____

Задание № 41

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|------------|
| Кто из названных писателей является представителем экзистенциализма?. | А | Д.Оруэлл |
| | Б | О. Хаксли |
| | В | Ж.П. Сартр |

Ответ: _____

Задание № 42

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Культура постмодерна характеризуется | А | тотальным отрицанием буржуазной культуры |
| | Б | переходом к культуре постиндустриального общества на основе предыдущих достижений западной цивилизации |
| | В | стремлением к социалистической культуре |

Ответ: _____

Задание № 43

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|-------------------------|
| Действия по защите окружающей среды от загрязнения относятся к: | А | научно-профилактическим |
| | Б | экологическим |
| | В | юридическим. |

Ответ: _____

Задание № 44

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|---------------|
| Движения за сохранение языков и традиций культуры малых народов и народностей относятся к | А | этническим |
| | Б | религиозным |
| | В | экологическим |

Ответ: _____

Задание № 45

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|-------------|
| Самым известным представителем сюрреалистического направления в живописи является: | А | П. Мондриан |
| | Б | А. Матисс |
| | В | С. Дали |

Ответ: _____

Задание № 46

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|---|
| Раскройте, в чем смысл понятия "глобальные проблемы современности" | А | это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения |
| | Б | это комплекс проблем научно-технического развития; |
| | В | это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств |

Ответ: _____

Задание №47

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букв

| | | |
|--|---|---|
| Когда и кем был впервые поставлен вопрос об ограниченности ресурсов Земли, опасности экологической катастрофы? | А | Европейским экономическим сообществом в конце 1950-х гг. |
| | Б | группой ученых, объединившихся в Римский клуб, в конце 1960-х гг. |
| | В | Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ) в 1970-е гг. |

Ответ: _____

Задание № 48

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| Понятия "озоновые дыры" и "парниковый эффект" относятся к | А | глобальным проблемам современности |
| | Б | проблемам стран Азии и Африки |
| | В | вопросам научно-технического развития |

Ответ: _____

Задание № 49

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|---|
| Какие международные объединения контролируют 40% мирового промышленного производства, 60% мировой торговли, 80% технологических разработок | А | экономические комиссии Европейского Союза |
| | Б | транснациональные корпорации (ТНК) |
| | В | Международный валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР). |

Ответ: _____

Задание №50

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|--|
| Преобладающей формой военных операций с завершением "холодной войны" стали | А | миротворческие, гуманитарные миссии |
| | Б | локальные войны и конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР |
| | В | гражданские и религиозные войны |

Ответ: _____

Задание № 51

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|--|
| Назовите страны Запада, в которых этнические проблемы проявляются с наибольшей остротой | А | Канада, Великобритания, Испания, Франция |
| | Б | Канада, Япония, Испания, Франция |
| | В | Канада, Швейцария, Испания, Франция |

Ответ: _____

Задание № 52

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|-----------|
| Крупная военная операция НАТО весной 1999 г. по урегулированию межэтнического конфликта была проведена в | А | Турции |
| | Б | Югославии |
| | В | Ираке |

Ответ: _____

Задание № 53

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|-------------------------|
| Действия по защите окружающей среды от загрязнения относятся к | А | научно-профилактическим |
| | Б | экологическим |
| | В | юридическим |

Ответ: _____

Задание № 54

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|--|
| Глобализация мирохозяйственных связей означает | А | победу либеральной идеологии во всемирном масштабе |
| | Б | новую форму взаимоотношений между странами и народами |
| | В | подавление национальных движений и уничтожение национальных государств |

Ответ: _____

Задание № 55

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|--|
| Окончание холодной войны между Востоком и Западом означает | А | усиление стран Запада |
| | Б | установление однополярного мира |
| | В | формирование новой системы международных отношений на основе принципов многополярности и уважения национального суверенитета |

Ответ: _____

Задание № 56

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|--|
| Для достижения каких целей была создана Всемирная торговая организация (ВТО) | А | для предотвращения "торговых войн", либерализации внешней торговли |
| | Б | для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития |
| | В | для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии |

Ответ: _____

Задание № 57

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|--|
| Каким целям служило создание Международного валютного фонда (МВФ) | А | финансирование проектов в области модернизации экономики |
| | Б | поддержка мер по охране природы |
| | В | поддержание стабильности курсов национальных валют |

Ответ: _____

Задание № 58

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|--|
| По какому принципу распределяются голоса в МВФ | А | одна страна - один голос |
| | Б | учитываются только голоса членов Совета Безопасности ООН |
| | В | в соответствии с размером вноса в |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | бюджет этой организации |
|--|--|-------------------------|

Ответ: _____

Задание № 59

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|--|
| Что не включает в себя понятие "миротворческая операция" | А | оказание гуманитарной помощи жертвам конфликтов, беженцам |
| | Б | свержение силой недемократических режимов и их замена временной военной администрацией ООН |
| | В | боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международно-правовые нормы, угрожающих миру |

Ответ: _____

Задание № 60

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|---|
| _____ Какие санкции могут быть приняты против стран, по вине которых был нанесен экологический ущерб другим государствам | А | они могут быть принуждены выплатить компенсацию пострадавшим государствам |
| | Б | их исключают из ООН |
| | В | против них принимаются меры морального порицания |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

| Оценка | Баллы, % | Количество правильных ответов |
|--------|------------|-------------------------------|
| 5 | 100-90 | 60-54 |
| 4 | 89-70 | 53-42 |
| 3 | 69-50 | 41-30 |
| 2 | 49 и менее | 29 и менее |

Ответ: _____

Глоссарий

Абсолютная монархия — самодержавие, государство, в котором монарху принадлежит неограниченная власть. При этом создаются мощный бюрократический аппарат, армия и полиция, а деятельность органов управления прекращается.

Автократия — бесконтрольное самовластие одного лица.

Автономия — право самостоятельного осуществления власти (в некоторых оговоренных заранее пределах) для части государственного образования на своей территории.

Авторитаризм — антидемократическая система политической власти, обычно сочетающаяся с элементами личной диктатуры.

Агора — площадь, где собирались свободные граждане, — народное собрание в древнегреческом городе-государстве.

Агрессор — государство, осуществляющее вооруженное посягательство на суверенитет, территорию или политическую систему другого государства.

Администрация — совокупность органов управления.

Административно-территориальное деление — деление территории страны на более мелкие единицы со своими органами управления.

Акрополь — укрепленная часть древнего города.

Амнистия — освобождение от уголовной или др. ответственности.

Анархия — безвластие, неподчинение законам, вседозволенность.

Антанта — союз Англии, России и Франции против Германии в Первой мировой войне;

Антигитлеровская коалиция — союз стран, боровшихся против гитлеровской Германии и др. держав оси, — СССР, Великобритании, США, Франции, Китая, Югославии, Польши и др.

Аристократия — родовая знать, высшее сословие.

Аутодафе — публичная казнь еретиков по приговору инквизиции.

Баланс сил (равновесие, уравнивание) — примерное равенство военных потенциалов противостоящих сторон.

Барщина — принудительный труд крепостного крестьянина в хозяйстве феодала.

Блокада — система политических и экономических мероприятий, направленная на нарушение внешних связей какого-либо государства. Применяется с целью изоляции блокируемого объекта.

Буржуазия — класс собственников, использующий наемный труд. Доходы обеспечивает присвоение прибавочной стоимости — разницы между затратами предпринимателя и его прибылью.

Буферные государства — страны, расположенные между враждующими государствами, разделяющие их и обеспечивающие таким образом отсутствие общих границ и контакта враждебных друг другу армий.

Бюрократия — господство чиновничества, власть бумаг, когда центры исполнительной власти практически не зависят от народа. Характеризуется формализмом и произволом.

Вандалы — древнегерманское племя, захватившее и разграбившее Рим. В переносном смысле — дикари, враги культуры.

Вассал — феодал, зависящий от своего сеньора. Нес определенные повинности и воевал на стороне сеньора.

Великое переселение народов — движение германцев, славян, гуннов и др. на территории бывш. Римской империи в IV-VII вв.

Вербальная нота — форма текущей межгосударственной переписки.

Вече — народное собрание в Древней Руси (Новгород, Псков) в X-XV вв.

Вотум — мнение, выраженное голосованием.

Гаагские конвенции — международные соглашения о законах и обычаях ведения войны (приняты в Гааге в 1899 и 1907 гг.), о защите культурных ценностей (1954), по международному частному праву и др.

Герб — отличительный знак страны, области, дворянского рода.

Гетман — военачальник, глава «реестровых» казаков в XVI-XVIII вв. в Украине.

Гильдия — союз купцов, торговцев, ремесленников в средние века.

Гимн государственный — торжественная песнь, официальный символ государства.

Государство — объединение людей (населения), проживающих на одной территории и подчиняющихся одним законам и распоряжениям общей для всех власти.

Демократия — форма государства и общества, основанные на признании народа источником власти и участником управления.

Демонстрация — шествие, митинг или другая форма массового выражения настроений в обществе.

Денонация — отказ одной из сторон соблюдать в дальнейшем заключенные ранее соглашения, договоры и т.п.

Депрессия — фаза развития экономики, следующая за кризисом перепроизводства.

Синоним — застой. Великая депрессия — экономический и политический кризис 1929-1933 гг. в США.

Деспот — правитель, угнетающий своих подданных самовластно и бесконтрольно.

Диктатура — политический режим, означающий полное господство отдельной личности или общественной группы.

Династия — последовательный ряд родственников — правителей государства.

Дож — глава Венецианской и Генуэзской республик в средние века.

Дружина — постоянный вооруженный отряд, войско князя.

Ересь — отклонение от предписанных религией взглядов.

ЕЭС (Европейское экономическое сообщество, «Общий рынок») — организация, основанная в 1957 г. с целью устранения всех ограничений в торговле между ее членами.

Железный занавес — так на Западе называли границу между странами Варшавского договора («коммунистическими») и остальным миром.

Закон — свод правил, выполнение которого обязательно для всех.

Запорожская Сечь — организация украинского казачества, военная республика во главе с кошевым атаманом в XVI- XVIII вв. с центром за днепровскими порогами, на островах.

Изоляция — создание непреодолимых барьеров между государствами или общественными группами.

Империализм — фаза развития общества, когда соперничающие между собой финансово-промышленные группировки, монопольно владеющие рынком, контролируют все области жизни и сливаются с государственной властью.

Империя — монархия или деспотия, имеющая колониальные владения или включающая в себя разнородные элементы.

Индустриальная революция — переход на качественно новый уровень техники и технологии, приводящий к резкому увеличению производительности труда и выпуска продукции.

Инквизиция — в XIII-XIX вв. система судов в католической церкви, независимых от светской власти. Преследовала инакомыслящих и еретиков, применяла пытки и казни.

Казачество — военное сословие в России в XVI-XX вв. Возникло на Днестре, Дону, Волге, Урале, Тереке в виде вольных общин, являлось главной движущей силой народных восстаний в Украине и в России. В XVIII в. превратилось в привилегированное военное сословие.

В начале XX в. существовало 11 казачьих войск (Донское, Кубанское, Оренбургское, Забайкальское, Терское, Семиреченское, Уральское, Уссурийское, Сибирское, Астраханское, Амурское), насчитывавших в общей сложности 4,4 млн чел., свыше 53 млн десятин земли. С 1920 г. как сословие упразднено. В 1936 г. созданы казачьи соединения, принимавшие участие в войне; в 40-х гг. расформированы. С конца 80-х гг. началось возрождение казачества; общая численность в СНГ — свыше 5 млн чел.

Капитализм — общественная формация, основанная на частной собственности на орудия и средства производства, системе свободного предпринимательства и наемного труда.

Класс — большая группа людей, роль которых в экономической системе общества и в отношении к собственности сходна.

Коммунизм — общественный строй, отвергающий частную собственность на средства производства. Теория была разработана К. Марксом, Ф. Энгельсом, В. И. Лениным. Попытка построения такого строя была предпринята в 1917-1991 гг. в СССР.

Консерватизм — приверженность к старому, устоявшемуся, недоверие ко всему новому

и неприятие изменений в обществе.

Конституционная монархия — система правления, при которой власть монарха ограничена законом (обычно конституцией).

Конституция — основной закон государства.

Контрразведка — деятельность специальных служб по пресечению разведывательной (шпионской) деятельности соответствующих органов других стран на собственной территории.

Конфедерация — форма объединения стран, при которой они полностью сохраняют свою независимость, но имеют общие (объединенные) органы для координации некоторых действий. Как правило, это внешняя политика, связь, транспорт, вооруженные силы. Пример — Швейцарская Конфедерация.

Кризис — период острых затруднений в экономике. Характеризуется увеличением безработицы, массовыми банкротствами, обнищанием населения и т.п.

Кроманьонец — первобытный человек; древний представитель современного человеческого вида (*Homo sapiens*, человек разумный). Ему предшествовал неандерталец.

Либерал — сторонник свободы личности и свободы предпринимательства.

Матриархат — устройство общества, характеризующееся доминирующим положением женщины. Родство и наследование считались по материнской линии. Был распространен в начальный период родового строя.

Монархия — государство, во главе с королем, царем, императором и т. п., власть которого обычно передается по наследству.

Народ — все население одной страны (реже — часть населения, однородная по национальному составу).

НАТО — Североатлантический союз, военно-политический блок государств Европы, а также США и Канады.

Национал-социализм — идеология немецких нацистов. Для нее характерны слепое подчинение «фюреру», чувство превосходства над другими народами, вседозволенность по отношению к «низшим», стремление к мировому господству.

Национальная символика — совокупность символов, изображений, цветовых сочетаний, присущих определенным национальным, этническим или территориальным общностям. Используется в гербах и флагах государств и др. образований.

Национально-освободительное движение — борьба за независимость этнической группы или всего населения колонии, а также борьба за экономическую и политическую самостоятельность части населения многонациональной страны.

Нация — историческая общность людей, сложившаяся благодаря общности их территории, экономических связей, литературы, языка, особенностей культуры и характера.

Оброк — натуральная или денежная повинность крестьян феодалу.

Общий рынок — то же, что и ЕЭС (организация, основанная в 1957 г. с целью устранения всех ограничений в торговле между ее членами).

Опричнина — система мероприятий Ивана IV Грозного по борьбе с боярской оппозицией (массовые репрессии, казни, земельные конфискации и др.).

Ось («ось Берлин -Рим») — военный союз агрессивных фашистских режимов (1936 г.) для подготовки и ведения войны за мировое господство. Вскоре к «оси» присоединилась Япония.

Патриархат — устройство общества, в котором доминируют мужчины. Возник в период разложения родового строя.

Парламент — представительный (выборный) орган власти в государстве. Впервые образован в XIII в. в Англии.

Плебисцит — опрос населения по важнейшим вопросам: Целостности государства, форме правления, реформам и т. д. Как правило, законодательной силы не имеет.

Племя — объединение нескольких родов под управлением вождя.

Президент — избираемый глава государства или организации.

Полис — город-государство в античном мире.

Раб — человек, жизнь и труд которого принадлежат рабовладельцу.

Радикал — сторонник решительных, крайних, кардинальных мер в вопросах преобразования

общества.

Разведка — совокупность мер для сбора данных о действительном или возможном противнике.

Расизм — теория об изначальном превосходстве людей с определенным цветом кожи, глаз и другими внешними различиями. На практике приводит к унижению, конфликтам, погромам, кровопролитным войнам и т. п.

Реакционный — сопротивляющийся общественному прогрессу, стремящийся к сохранению отживших общественных порядков.

Республика — форма правления, при которой высшая власть принадлежит выборному представительному органу (парламентская) или избираемому президенту (президентская республика).

Революция — качественный скачок; насильственное изменение общественных отношений.

Референдум — всенародное голосование по важнейшим вопросам жизни страны. Имеет законодательную силу.

Род — группа людей, связанная кровным родством (происходит от общего предка) и обладающая общей собственностью.

Свободное предпринимательство — система поощрения частной инициативы в организации предприятий, банков, торговли и т. п.

Славяне — крупнейшая группа народов Европы: восточные (русские, украинцы, белорусы), западные (поляки, чехи, словаки и др.), южные (болгары, сербы, хорваты и др.).

Смерды — крестьяне в Древней Руси.

Социализм — общественная система, основанная на государственной или общественной собственности на орудия и средства производства и отсутствии эксплуатации человека человеком (в соответствии с теорией марксизма-ленинизма).

Социальная защита — поддержка государством или обществом малообеспеченных слоев населения (стариков, детей и т. п.).

Суверенитет государства — независимость его во внешних и верховенство во внутренних делах.

Сюзерен — феодал, которому подчинены другие, более мелкие феодалы (вассалы). Король — всегда сюзерен.

Терроризм — преступное посягательство на жизнь невинных людей с целью достижения политических или иных целей.

Фашизм — террористическая диктатура с использованием крайних форм насилия. Сочетается с национализмом и расизмом.

Федерация — устройство государства, при котором вся территория разделена на административные единицы, а часть полномочий верховной власти делегируется местным властям (издаются местные законы, взимаются местные налоги и т. д.).

Форум — площадь в Древнем Риме, центр политической жизни. В настоящее время — представительное собрание, съезд.

Царь — монарх, король. Титул происходит от имени Гая Юлия Цезаря. Титул государей всея Руси, начиная с Ивана IV Грозного.

Чиновник — исполнитель государственных установлений и законов государства, государственный служащий.

Эволюция — постепенный, плавный (в отличие от революции) переход к новому качеству, новой общественной формации.